

GUIA DE ACTIVIDADES

¡Me encanta
el recreo!



Escrito por Barbara Flores, Elena Castro y Eddie Hernández



LEE & LOW BOOKS ¡En español!



¡Me encanta el recreo!

Escrito por Barbara Flores, Elena Castro y
Eddie Hernández

Antes de la lectura

Exploración del libro

- Analizar la portada del libro, leer el título “¡Me encanta el recreo!” y observar la ilustración.
- Predecir, ojalá respaldando la respuesta con evidencias de la portada
 - ¿Por qué crees que a él le encanta el recreo?
- Analizar la contraportada del libro y leer el texto.
 - ¿Qué cosas crees que le gusta hacer al niño en el recreo?

Preguntas de enfoque

- Conectar las experiencias previas del niño con la historia y el vocabulario, a través de preguntas abiertas, por ejemplo:
 - ¿Con qué palabras crees que nos vamos a encontrar en este libro?
 - ¿Qué te gusta hacer a ti en el recreo? ¿Cuál es tu juego favorito?
 - ¿Qué juegos hay en el patio de tu escuela? ¿Con qué juegas en tu patio o parque más cercano?

Después de la lectura

Comprensión lectora y discusión

- Confirmar las predicciones realizadas antes de la lectura.
 - ¿Qué nos contó el niño sobre el recreo?
 - ¿Por qué le encanta el recreo al niño?
- Discutir preguntas como las siguientes:
 - ¿A qué jugó el niño en el recreo?
 - ¿Qué actividades realizó solo? ¿Cuáles de estos juegos podría realizar con otra persona?
 - ¿Encontraste alguna palabra distinta a la que usarías tu para nombrar alguna de las actividades?
Por ejemplo: resbaladero vs resbalín.



- ¿Qué hace que el recreo sea entretenido para ti? ¿Qué hace que el recreo no sea entretenido?
- ¿Qué diferencias hay entre el recreo de tu escuela y la de este niño?
- ¿Qué otras actividades le recomiendas a este niño realizar en el recreo? ¿Por qué?

Actividades a partir de la lectura

Teatro

Hacer una pequeña obra de teatro, leyendo las actividades que realiza el niño del libro mientras las imitan. Hablar sobre "leer con expresión" para demostrar que la actividad es entretenida.

Lenguaje

- Seleccionar palabras del libro y ordenarlas por número de sílabas de menor a mayor (por ejemplo: resbaladero, columpio, triciclo, pelota).
- Escribir una lista de "Reglas del recreo" que permitan que sea una instancia segura, inclusiva y entretenida para todos.

Ciencias Sociales

Investigar sobre distintas maneras en que estudiantes disfrutaron el recreo alrededor del mundo. A partir de lo investigado, escoger una actividad o juego nuevo e intentar aprenderlo o recrearlo.

Arte y manualidades

Recrear el mismo libro, pero con las actividades favoritas del lector. En la portada, dibujarse a sí mismo con el título "¡Me encanta el recreo!" e ilustrar la actividad favorita para hacer durante el recreo. En las páginas interiores, realizar ilustraciones acompañadas de la oración "Durante el recreo yo puedo _____".



Más recursos

¡Me encanta el recreo!

www.leeandlow.com/books/me-encanta-el-recreo

I Love Recess

www.leeandlow.com/books/i-love-recess

Recursos en español

www.leeandlow.com/educators/recursos-en-espanol

¿Cómo comprar?

Por la web: www.leeandlow.com/contact/ordering

Por teléfono: 212-779-4400 ext. 25

Por Fax: 212-683-1894

Por correo: Lee & Low Books, 95 Madison Avenue, New York, NY 10016