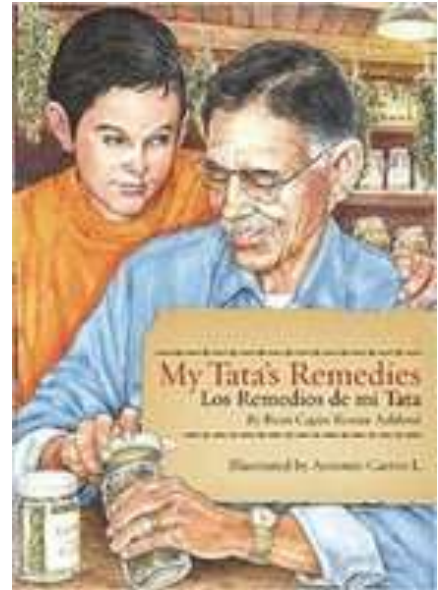


My Tata's Remedies/ Los remedios de mi tata
Written by Roni Capin Rivera-Ashford , Illustrated by Antonio Castro L.

TEACHER'S GUIDE

ALIGNED WITH COMMON CORE STANDARDS

My Tata's Remedies/Los remedios de mi tata
Written by Roni Capin Rivera-Ashford,
Illustrated by Antonio Castro L.



- Aaron's Tata, Gus, has a cure for everything! When his grandchildren have a hurt, big or small, he knows exactly what to do to fix the problem. Aaron finds all of Tata's remedies enthralling, and so he asks his grandfather to teach him all about his remedies. In one day, Aaron learns how to cure a toothache, a fever, and even a cold using the different plants that Tata keeps in his shed.

The following questions are aligned with CCSS standards for literature for grades 3 and 4. You will find the corresponding standard after each question.

- El tata de Aaron, Gus, tiene la cura para todo! Cuando sus nietos tienen una herida, Tata sabe exactamente qué hacer para arreglar el problema. Aaron piensa que los remedios son muy interesantes, y entonces Aaron le pregunta a su abuelito si le puede enseñar sobre los remedios. En un día, Aaron aprende como curar un dolor de muelas, una fiebre y un resfriado usando las plantas que tiene Tata en su patio.

Las preguntas siguientes están alineados con los estándares CCSS por literatura para los grados 3 y 4. Le puede encontrar el standard correspondiente después de cada pregunta.

Before Reading Questions (English)

1. What are the boy and the old man doing on the cover of the book? What about the illustration makes you answer that way? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.7, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.7)
2. What is a *remedy*? What are they used for? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.4)
3. What do you think the plants in the background will be used for? Explain your answer keeping the whole cover illustration in mind. (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.7, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.7)

My Tata's Remedies/ Los remedios de mi tata

Written by Roni Capin Rivera-Ashford , Illustrated by Antonio Castro L.

Preguntas Antes de Leer (Español)

1. ¿Qué están haciendo el niño y el hombre viejito en la tapa del libro? ¿Que hay en la ilustración que te hace pensar así? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.7, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.7)
2. ¿Qué es un *remedio*? ¿Para que lo usa? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.4)
3. ¿Para que piensas que los personajes usan las plantas en el fondo? Explica su respuesta tomando en cuenta toda la ilustración? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.7, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.7)

During Reading Questions (English)

1. Describe Aaron and his grandfather. How are they similar? How are they different? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.6, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.6)
2. In the text, the author says, that Tata claps when he is done healing someone. How does Tata feel when he is done? How does the text and illustration inform your answer? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.3)
3. How does Tata react when Aaron asks him to teach him about the remedies? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1)
4. What is a *balero*? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.4)
5. What did Aaron think would happen when he played with the *balero*? What did Tata think would happen? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.6, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.6)
6. What happened to Aaron's sister and brother? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1)
7. How does Nana help the members of Aaron's family? How is it different than how Tata helps? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.3)
8. What is wrong with Chris and the Postman? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1)
9. Why does Guapo need to have his toothache fixed in a hurry? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1)
10. Why does Aaron's mom think there is a party going on when she arrives with Uncle Mark? (CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1)

My Tata's Remedies/ Los remedios de mi tata

Written by Roni Capin Rivera-Ashford , Illustrated by Antonio Castro L.

11. Describe the life of Aaron's mom as a child growing up with Tata? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1*)
12. What is a *santo remedio*? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.4*)
13. What causes Sarah to get a fever in the middle of the night? How does she feel? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1*)
14. How does Aaron feel at the end of the day that he spent with Tata? How is Tata like a *santo remedio*? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.3*)
15. Tata gives Aaron some advice about being successful. What is the advice, and how what does it mean? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.4*)

Preguntas Durante la Lectura

1. Describe Aaron y su abuelo. ¿Cómo son similares? ¿Cómo son diferentes? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.6, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.6*)
2. En el texto, el autor dice que Tata aplaude cuando le cura la gente. Entonces, ¿cómo se siente Tata cuando termine ayudando? ¿Cómo le informa el texto y la ilustración a su respuesta? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.3*)
3. ¿Cómo reacciona Tata cuando Aaron le pregunta sobre los remedios? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1*)
4. ¿Qué es un balero? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.4*)
5. ¿Qué pensaba Aaron pasaría con el balero? ¿Qué pensaba Tata? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.6, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.6*)
6. ¿Qué les paso al hermano y la Hermana de Aaron? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1*)
7. ¿Cómo les ayuda la abuela de Aaron a su familia? ¿Cómo es diferente de la manera que les ayuda Tata? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.3*)
8. ¿Que tienen Chris y el cartero? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1*)
9. ¿Por qué necesita Gordo parar el dolor en su muela rápidamente? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1*)
10. ¿Por qué piensa la mama de Aaron que hay una fiesta cuando llega con su tío Mark? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1*)

My Tata's Remedies/ Los remedios de mi tata

Written by Roni Capin Rivera-Ashford , Illustrated by Antonio Castro L.

11. Describe la vida de la mama de Aaron cuando estaba creciendo con Tata. (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1*)
12. ¿Qué es un *santo remedio*? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.4*)
13. ¿Que causa el fiebre en Sarah durante la noche? ¿Cómo se siente ella? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1*)
14. ¿Cómo se siente Aaron al fin del día pasado con Tata? ¿Cómo son similares un *santo remedio* y Tata? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.3*)
15. Tata le dio consejos sobre tener éxito a Aaron. ¿Qué dijo y que significa? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.4*)

Questions After Reading

1. What are the main events in this story? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.2, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.2*)
2. What kind of remedies does Tata use? How are they different from remedies that a doctor might prescribe? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1*)
3. Does anyone in your family use some remedies that are similar to those that Tata uses? Describe some of the remedies. (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.6, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.6*)
4. Describe the family of Aaron. What is each member like? Which members are similar? Which members are different? How would you characterize his family as a whole? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.4*)
5. Do you agree with Tata's advice at the end of the book? Why? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.2, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.2*)

Preguntas Después de Leer

1. ¿Cuáles son los eventos principales del cuento? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.2, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.2*)
2. ¿Qué tipo de remedios usa Tata? Como son diferentes que los que prescribiría un doctor? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.1*)
3. ¿Hay alguien en su familia que usa remedios como los de Tata? Describe algunos remedios. (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.6, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.6*)

My Tata's Remedies/ Los remedios de mi tata

Written by Roni Capin Rivera-Ashford , Illustrated by Antonio Castro L.

4. Describe la familia de Aaron. ¿Cómo es cada miembro? Cuales miembros son similares? ¿Cuáles son diferentes? ¿Cómo se caracteriza la familia entera? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.4*)
5. ¿Estás de acuerdo con el consejo de Tata al fin del libro? ¿Por qué? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.3.2, CCSS.ELA-Literacy.RL.4.2*)